



Δορυφορικό 3^{ης} Ομάδας

Ενθαρρύνοντας την ανταπόκριση στη Βιβλική Αλήθεια



1:00

Χρονική διάρκεια 1 ώρα

Υλικά που χρειάζονται

- Καθρέφτης, σφουγγάρι και βούρτσα για μαλλιά
- Βίβλος
- Εποπτικό 1 – Καθρέφτης
- Εποπτικό 2 – Μία Βιβλική Αλήθεια
- Εποπτικό 3 – Κριτήρια σκοπού
- Εποπτικό 4 – Μέρη μαθήματος
- Εποπτικό 5 – Γέφυρα από Βίβλο σε παιδί
- Εποπτικό 6 – Γέφυρα από Βίβλο σε πράξη
- Ασπροπίνακας και μαρκαδόροι/ πίνακας και κιμωλίες
- Φύλλα εργασίας εκπαιδευόμενων

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να...

- γράψουν ένα σύντομο και σαφή και πρακτικό/εφαρμόσιμο σκοπό του μαθήματος,
- παρουσιάσουν μια περίληψη/ εφαρμογή και δραστηριότητα ανταπόκρισης η οποία θα βοηθήσει τους μαθητές να ανταποκριθούν στη Βιβλική αλήθεια.

Στο τέλος του μαθήματος αυτού , οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσουν αυτά που κατανόησαν, με τους ακόλουθους τρόπους:

Αν δοθεί ένα γνωστό Βιβλικό ανάγνωσμα, η «συνταγή» για ένα σκοπό ανταπόκρισης και ένα «μενού» με ιδέες.

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να...

- γράψουν ένα σύντομο, σαφή, πρακτικό σκοπό του μαθήματος που να βασίζεται στην ανταπόκριση.
- παρουσιάσουν μια περίληψη/εφαρμογή μαθήματος και μια δραστηριότητα ανταπόκρισης η οποία θα βοηθήσει τους μαθητές να θέσουν την αλήθεια του Θεού σε πράξη στη ζωή τους.



Εισαγωγή

- Πριν το μάθημα μουτζούρωσε το πρόσωπό σου και ανακάτεψε τα μαλλιά σου. Τοποθέτησε έναν καθρέφτη μπροστά στην τάξη.
- Καθώς αρχίζεις, κοιτάξου στον καθρέφτη με υπερβολική συμπεριφορά και δήλωσε πως υπάρχει ένα πρόβλημα. Έπειτα πλύνε το πρόσωπό σου με ένα σφουγγάρι, χτένισε τα μαλλιά σου και τακτοποίησε ό,τι άλλο χρειάζεται.
- Ρώτησε τους εκπαιδευόμενους ποιον σκοπό πιστεύουν πως εξυπηρέτησε ο καθρέφτης. Πιθανόν να απαντήσουν πως ο καθρέφτης ήταν εκείνος που σου έδειξε πως χρειαζόταν να πλύνεις το πρόσωπό σου και να χτενίσεις τα μαλλιά σου.

Εναλλακτικό Σενάριο

Αντί να παίζεις το παραπάνω σενάριο, ίσως θα 'θελες να παρουσιάσεις έναν καθρέφτη και να ρωτήσεις τους εκπαιδευόμενους πόσοι άνθρωποι έχουν έστω κι έναν καθρέφτη σπίτι τους. Ρώτησε τους εκπαιδευόμενους ποιο σκοπό εξυπηρετεί.



Στο Ιάκωβος 1:22-25 η Βίβλος παρομοιάζει τον εαυτό της με καθρέφτη. Καθώς θα διαβάζω το απόσπασμα, προσέξτε, το πώς η Βίβλος είναι σαν καθρέφτης στη ζωή μας.

‘Αυτόν το Λόγο να τον κάνετε πράξη και όχι μόνο να τον ακούτε ξεγελώντας τους εαυτούς σας. Όποιος ακούει το Λόγο του Θεού και δεν τον εφαρμόζει, αυτός μοιάζει με άνθρωπο που βλέπει τον εαυτό του μέσα σ’ έναν καθρέφτη· τον βλέπει και φεύγοντας ξεχνάει αμέσως πως ήταν. Όποιος όμως μελέτησε τον τέλειο νόμο, δηλαδή το νόμο της ελευθερίας,

και έμεινε σταθερός σ' αυτόν, *όποιος δεν υπήρξε απλός ακροατής που ξεχνάει, αλλά τον εφήρμοσε στην πράξη*, αυτός με την έμπρακτη αυτή εφαρμογή θα είναι μακάριος.' (Ιάκωβος 1:22-25, να δοθεί έμφαση στα πλάγια.)

Γιατί ο Λόγος του Θεού είναι σαν καθρέφτης;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Και τα δύο μας φανερώνουν πώς πραγματικά είμαστε, όπως επίσης και τα λάθη μας.

Ο Λόγος του Θεού είναι σαν καθρέφτης. Και τα δύο μας φανερώνουν πώς πραγματικά είμαστε. Έχουμε τη δυνατότητα να επιλέξουμε κάνοντας κάτι για αυτό ή να αγνοήσουμε αυτό που βλέπουμε. Σαν δάσκαλοι του Λόγου του Θεού, είμαστε υπεύθυνοι να παρουσιάσουμε το Λόγο του Θεού στους μαθητές μας με τρόπο που θα τους ενθαρρύνει να κάνουν κάτι γι' αυτό. Ο Θεός δεν υποσχέθηκε ευλογίες για όσους ακούν το Λόγο Του μα για εκείνους που τον θέτουν σε εφαρμογή.

Στο μάθημα *Διδάσκοντας για Ανταπόκριση*, παρατηρήσαμε πως ο Ιησούς πάντοτε παρακινούσε τους μαθητές να ανταποκριθούν σε αυτά που άκουγαν. Μελετήσαμε τη δομή του μαθήματος και είπαμε πως κάθε μάθημα πρέπει να αρχίζει με μια μόνο αλήθεια. Ολόκληρο το μάθημα θα πρέπει να παρακινήσει τους μαθητές στο να ανταποκριθούν.

Ας εξετάσουμε σήμερα αυτήν τη μία Βιβλική αλήθεια και ας δούμε πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ολόκληρο το μάθημα προκειμένου να οδηγήσουμε τους μαθητές προς την ανταπόκριση.

Διατύπωση του σκοπού

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να είστε σε θέση να γράψετε ένα σαφή, σύντομο και πρακτικό/εφαρμοσμένο σκοπό του μαθήματος και να παρουσιάσετε μια περίληψη/εφαρμογή μαθήματος και μια δραστηριότητα ανταπόκρισης η οποία θα βοηθήσει τους μαθητές να ανταποκριθούν στη Βιβλική αλήθεια.

Παρουσίαση

Κάποιες φορές οι δάσκαλοι αισθάνονται πως δεν είναι απαραίτητο να γράψουν ένα συγκεκριμένο σκοπό του μαθήματος. Ωστόσο, αν δεν είμαστε απόλυτα σίγουροι για αυτό που θέλουμε να πετύχουμε, θα μας είναι δύσκολο να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να ανταποκριθούν στην





αλήθεια του Λόγου του Θεού. Η πειθαρχία να γράψουμε το σκοπό, μάς υποχρεώνει να αναγνωρίσουμε την αλήθεια την οποία οι μαθητές μας χρειάζεται να γνωρίσουν όπως επίσης και πώς να ανταποκριθούν σ' αυτήν.

Στην αρχή κάθε μαθήματος, θα πρέπει να υπάρχει μια δήλωση αυτών που θέλετε να πραγματοποιήσετε στο μάθημά σας. Μια χρήσιμη φόρμουλα για αυτή τη δήλωση είναι...

«Οι μαθητές θα γνωρίσουν _____ και θα ανταποκριθούν με το να _____».

Οι μαθητές θα γνωρίσουν προσδιορίζει τη μία Βιβλική αλήθεια στην οποία θα εστιάσεις την προσοχή σου στο μάθημα. *Οι μαθητές θα ανταποκριθούν* προσδιορίζει το ένα βήμα που θα κάνει κάθε μαθητής προς την κατεύθυνση να βάλει σε εφαρμογή αυτή την αλήθεια στη ζωή του/της.

Φύλλα
εργασίας Α

Στο μάθημα, *Διδάσκοντας για Ανταπόκριση*, εξετάσαμε το Μάρκος 2:1-12 και σημειώσαμε κάποιες από τις αλήθειες που υπάρχουν στο απόσπασμα αυτό. Στο φύλλο εργασίας Α υπάρχουν μερικές από τις αλήθειες αυτές: μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία· ο Ιησούς θέλει να φέρουμε τους φίλους μας σε Εκείνον· ο Ιησούς μπορεί να μας βοηθήσει όσο δύσκολο και αν είναι το πρόβλημά μας· ο ερχομός στον Ιησού μπορεί να μην είναι εύκολος μα είναι πιο σημαντικός από οτιδήποτε άλλο· η αμαρτία είναι το μεγαλύτερό μας πρόβλημα· ο Θεός ανταμείβει την πίστη· ο Θεός μπορεί να κάνει το αδύνατο· ο Ιησούς θέλει να Τον εμπιστευθούμε και να κάνουμε το σωστό· οι άνθρωποι είναι πιο σημαντικοί από τα πράγματα· ο Θεός είναι μεγαλύτερος από τα προβλήματά μας.

Ας εξασκηθούμε χρησιμοποιώντας κάποιες από τις Βιβλικές αυτές αλήθειες για να γράψουμε σκοπούς.

Θα σας δώσω το πρώτο τμήμα ενός σκοπού και θα τον συμπληρώσετε με ένα τρόπο που θα πρέπει να ανταποκριθούν οι μαθητές προς αυτήν τη Βιβλική αλήθεια.

Διαβάστε τις ακόλουθες Βιβλικές αλήθειες. Κάντε παύση μετά από κάθε μια και δώστε την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να προτείνουν ανάλογες αντιδράσεις των μαθητών. Οι πιθανές απαντήσεις είναι γραμμένες πλάγια.

1. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία και θα ανταποκριθούν...

Κάνοντας προσευχή και ζητώντας από τον Ιησού να συγχωρήσει τις αμαρτίες τους.

2. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως θα ήταν καλό να φέρουν έναν φίλο τους στον Ιησού και θα ανταποκριθούν...

Καλώντας έναν φίλο τους στην εκκλησία την επόμενη βδομάδα.

3. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως ο Ιησούς μπορεί να κάνει τα πάντα και θα ανταποκριθούν...

Ζητώντας από τον Ιησού να τους βοηθήσει σε μια δύσκολη κατάσταση την οποία πιθανόν να αντιμετωπίζουν.

Γράφοντας το σκοπό μας υποχρεώνει να επικεντρωθούμε σε μια συγκεκριμένη Βιβλική αλήθεια, όπως επίσης και σε έναν συγκεκριμένο τρόπο στον οποίο οι μαθητές μπορούν να ανταποκριθούν.

Ένας καλός σκοπός είναι...

Φύλλα
εργασίας B

- *σαφής ώστε να είναι κατανοητός*

Αν τα παιδιά δεν μπορούν να καταλάβουν τη Βιβλική αλήθεια, δεν θα θελήσουν να τη θέσουν σε εφαρμογή.

- *σύντομος ώστε να τον θυμούνται*

Αν ο σκοπός είναι πολύ μεγάλος για να τον θυμάστε εσείς, τότε σίγουρα είναι πολύ μεγάλος και για να τον θυμούνται τα παιδιά.

- *πρακτικός ώστε να τον θέσετε σε εφαρμογή αυτή τη βδομάδα*

Μπορούν όλα τα παιδιά της τάξης σας να ανταποκριθούν σ' αυτόν αυτή τη βδομάδα; Μπορεί να μην επιλέξουν όλα τα παιδιά να ανταποκριθούν, μα *θα* μπορούσαν; Αν ένα παιδί θέλει να ανταποκριθεί μα δεν μπορεί, σίγουρα θα αποθαρρυνθεί.

Σκεφτείτε τους ακόλουθους σκοπούς. Είναι σαφείς, σύντομοι και πρακτικοί;

1. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως όλοι έχουν ανάγκη τον Ιησού και θα ανταποκριθούν θέλοντας να γίνουν ιεραπόστολοι σε άλλες χώρες.

- Είναι αρκετά **σαφής** ώστε να είναι κατανοητός
- Είναι αρκετά **σύντομος** ώστε να τον θυμούνται
- Είναι αρκετά **πρακτικός** ώστε να τον θέσετε σε εφαρμογή αυτή τη βδομάδα

Δε θα έχουν όλοι οι μαθητές την κλήση να γίνουν ιεραπόστολοι σε άλλες χώρες. Μα αν ακόμα κάποιο παιδί νιώθει την κλήση, δεν έχει τη δυνατότητα να το κάνει αμέσως. Οι μαθητές δεν μπορούν να ανταποκριθούν αυτή τη βδομάδα.

2. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως δεν είναι πάντοτε εύκολο να μιλήσουν σε κάποιο φίλο τους για τον Ιησού και θα ανταποκριθούν ζητώντας από το Θεό να τους βοηθήσει να μιλήσουν σ' έναν συγκεκριμένο φίλο τους αυτή τη βδομάδα.

Καλός σκοπός. Είναι σαφής, σύντομος και πρακτικός/εφαρμόσιμος γι' αυτή τη βδομάδα.

3. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία, πως χρειάζεται να ζητήσουν από τον Ιησού να γίνει Σωτήρας τους και το να φέρουν έναν φίλο τους στον Ιησού μπορεί να είναι δύσκολο.

Υπάρχουν τρεις διαφορετικοί σκοποί για το μάθημα αυτό. Ο δάσκαλος πρέπει να επιλέξει τον ένα. Λείπει η ανταπόκριση .

4. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως είναι σημαντικό να φέρουν έναν φίλο τους στον Ιησού και θα ανταποκριθούν φέρνοντας έναν φίλο τους την επόμενη βδομάδα.

Τι θα συμβεί αν οι μαθητές καλέσουν όσους φίλους έχουν και όλοι τους πουν «όχι». Είναι δυνατόν να μην μπορούν όλοι οι μαθητές να φέρουν έναν φίλο τους την επόμενη βδομάδα. Είναι δυνατόν όλοι οι μαθητές να καλέσουν έναν φίλο τους αυτή τη βδομάδα.

5. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως οι τέσσερις φίλοι νοιάζονταν για τον παράλυτο φίλο τους, πως ήθελαν ο φίλος τους να δει τον Ιησού και πως ξεπέρασαν πολλά εμπόδια προκειμένου να τον πάνε στον Ιησού και να ανταποκριθούν με το να σκεφτούν κάποιους από τους φίλους που γνωρίζουν και νοιάζονται για αυτούς και να γράψουν τέσσερις τρόπους με τους οποίους μπορούν να μοιραστούν με τους φίλους τους αυτά που γνωρίζουν για τον Ιησού, και να ζητήσουν από το Θεό να τους βοηθήσει να ξεπεράσουν τυχόν εμπόδια που θα αντιμετωπίσουν όταν προσπαθήσουν να μιλήσουν στους φίλους τους για τον Ιησού.

Ενώ η ιδέα να μοιραστούμε τη γνώση μας για τον Ιησού με τους φίλους μας και να δείξουμε πως νοιαζόμαστε με το να σκεφτούμε τρόπους με τους οποίους μπορούμε να παρουσιάσουμε τον Ιησού σ' αυτούς είναι καλή, ο σκοπός όμως είναι πολύ μεγάλος για να τον θυμόμαστε. Χρειάζεται να τον επαναδιατυπώσουμε. Επίσης, το μέρος του σκοπού «γνωρίσουν» δεν διατυπώθηκε ως μέρος της Βιβλικής αλήθειας αλλά ως γεγονός της ιστορίας. Ο σκοπός γίνεται περισσότερο σαφής όταν διατυπωθεί κάπως έτσι, «Οι μαθητές να γνωρίσουν πως είναι σημαντικό να φέρουν εκείνους για τους οποίους νοιάζονται στον Ιησού ακόμα κι αν είναι δύσκολο».

Αν θέλουμε να διδάξουμε για ανταπόκριση, χρειάζεται να ξεκινήσουμε από έναν απλό σκοπό ο οποίος θα είναι σαφής, σύντομος και πρακτικός/εφαρμόσιμος.



Πρακτική

- Κατεύθνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στα Φύλλα εργασίας Α και Β
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες.
- Δώσε οδηγίες στους εκπαιδευόμενους να εργαστούν ομαδικά.

Χρονική διάρκεια: 5 λεπτά

- ◆ Επιλέξτε μια Βιβλική αλήθεια από το Μάρκος 2:1-12
- ◆ Γράψτε έναν σαφή, σύντομο και πρακτικό σκοπό χρησιμοποιώντας την παρακάτω φόρμουλα,
- «Οι μαθητές θα γνωρίσουν _____ και θα ανταποκριθούν με το να _____».
- Ενθάρρυνε τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν γρήγορα σε ομάδες και σημείωσε το χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα μόνο λεπτό.
- Επιβεβαίωσε σκοπούς οι οποίοι είναι σαφείς, σύντομοι και πρακτικοί. Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να προτείνουν πιθανές επαναδιατυπώσεις για μπερδεμένους, μακροσκελείς και μη πρακτικούς σκοπούς.

Οι καλοί σκοποί θα είναι παρόμοιας μορφής με τους ακόλουθους:

1. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία και θα ανταποκριθούν ζητώντας από τον Ιησού να συγχωρήσει την αμαρτία τους.
2. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως είναι σημαντικό να φέρουν φίλους τους στον Ιησού και θα ανταποκριθούν ζητώντας από κάποιον φίλο τους να πάει μαζί τους στην εκκλησία την επόμενη βδομάδα.
3. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως ο Θεός είναι τόσο μεγάλος ώστε μπορεί να κάνει τα πάντα και θα ανταποκριθούν δοξάζοντας το Θεό με σύντομες προσευχές για αυτά που κάνει.
4. Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως θα υπάρξουν φορές που θα δεχτούν κριτική για κάτι καλό που θα κάνουν και θα ανταποκριθούν ζητώντας από το Θεό να τους δώσει τη δύναμη να κάνουν το σωστό ακόμα κι όταν οι άλλοι τους δημιουργούν δυσκολίες.



Παρουσίαση

Ο σκοπός του μαθήματος δηλώνει τη Βιβλική αλήθεια αλλά και την ανταπόκριση που ελπίζετε να δείτε στους μαθητές σας. Ολόκληρο το μάθημα παρακινεί τους μαθητές να ανταποκριθούν στη Βιβλική αλήθεια. Στο μάθημα, *Διδάσκοντας για Ανταπόκριση*, είπαμε πως σε ένα μάθημα υπάρχουν τέσσερα διαφορετικά μέρη. Ποια είναι αυτά;

Δώσε χρόνο στους εκπαιδευόμενους να αναφέρουν και να περιγράψουν τα μέρη ενός μαθήματος. Κάνε επανάληψη τις απαντήσεις τους.



1. **Εισαγωγή** – θα βοηθήσει τους μαθητές να αρχίσουν να σκέφτονται το μάθημα.
2. **Βιβλικό περιεχόμενο** – θα πρέπει να μεταδώσει το Λόγο του Θεού δίνοντας έμφαση στη Βιβλική αλήθεια.
3. **Περίληψη/ Εφαρμογή** – θα πρέπει με συντομία να επαναλάβει τη Βιβλική αλήθεια και να την εφαρμόσει στη ζωή των μαθητών.
4. **Δραστηριότητα Ανταπόκρισης** – θα πρέπει να βοηθήσει τους μαθητές να θέσουν τη βδομάδα αυτή τη Βιβλική αλήθεια σε εφαρμογή.

Ας ρίξουμε μια πιο προσεκτική ματιά στην περίληψη/εφαρμογή.

Περίληψη/ Εφαρμογή

Η περίληψη/ εφαρμογή χτίζει μια γέφυρα ανάμεσα στους ανθρώπους που ζούσαν πολύ μακριά και πολύ παλιά και στους μαθητές που ζουν εδώ και τώρα. Φανερώνει πως μια Βιβλική αλήθεια ήταν αληθινή στις μέρες της Βίβλου και συνεχίζει να είναι αληθινή και σήμερα.



Στην περίληψη, συνοψίζουμε το Βιβλικό περιεχόμενο και ξανασκεφτόμαστε τον τρόπο με τον οποίο οι Βιβλικοί χαρακτήρες είδαν τη Βιβλική αλήθεια να εφαρμόζεται στη ζωή τους. Η περίληψη δίνει έμφαση στο γεγονός ότι οι άνθρωποι της Βίβλου δεν ήταν ψεύτικοι – φανταστικοί χαρακτήρες, αλλά αληθινοί άνθρωποι οι οποίοι έμαθαν μια Βιβλική αλήθεια την οποία χρειάζεται να μάθουμε κι εμείς σήμερα.

Παράδειγμα:

- ❑ Οι τέσσερις φίλοι στο Μάρκος 2:1-12 έμαθαν πως δεν είναι πάντοτε εύκολο να φέρουν έναν φίλο στον Ιησού. Θα μπορούσαν να είχαν σταματήσει επειδή ήταν ταπεινωτικό, διότι είχαν ξεμείνει από ιδέες ή ήταν πολύ δύσκολο. Ωστόσο, συνέχισαν και δεν απογοητεύτηκαν επειδή είδαν τον Ιησού να πραγματοποιεί ένα θαύμα στη ζωή του φίλου τους.

Στην εφαρμογή, δείχνουμε πώς η Βιβλική αλήθεια είναι σχετική με τη ζωή των μαθητών μας. Η εφαρμογή δίνει απάντηση στο ερώτημα, «Ε, και τι μ' αυτό; Γιατί θα πρέπει να νοιάζονται οι μαθητές μας; Τι έχει η Βίβλος να τους πει;» Η εφαρμογή φανερώνει πως ο Θεός της Βίβλου και σήμερα εργάζεται στη δική μας τη ζωή.

Παράδειγμα:

- ❑ Είναι εύκολο να μιλήσουμε στους φίλους μας για τον Ιησού; Τι είναι αυτό που το κάνει δύσκολο; Άξιζε η προσπάθεια των φίλων να φέρουν τον παράλυτο στον Ιησού; Πιστεύετε πως αξίζει να προσπαθήσουμε να φέρουμε τους φίλους μας στον Ιησού; Γιατί ή γιατί όχι;



- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στα Φύλλα εργασίας Β και Γ.
- Δώσε χρόνο στους εκπαιδευόμενους να διαβάσουν τη λίστα με δραστηριότητες για την περίληψη/ εφαρμογή πριν τη σχολιάσετε.

- ◆ Ερώτηση και απάντηση
- ◆ Απλή εξήγηση

- ◆ Αυτοκόλλητα με συνθήματα τα οποία δείχνουν αυτό που νομίζετε πως έμαθε ο Βιβλικός χαρακτήρας εκείνη τη μέρα.
- ◆ Εικόνα που να δείχνει πως αντέδρασε ο χαρακτήρας όταν συνέβη _____
- ◆ Μικρό σκετς μιας παρόμοιας κατάστασης που πιθανόν θα συναντήσουν στη ζωή τους
- ◆ Διάγραμμα που να δείχνει ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στους Βιβλικούς χαρακτήρες και τους ίδιους
- ◆ Κουκλοθέατρο ή θεατρικό με θέμα μαθητή που θέτει τη Βιβλική αλήθεια σε εφαρμογή σε μια καθημερινή κατάσταση
- ◆ Ομάδα ομιλητών οι οποίοι θα απαντήσουν σε ερωτήσεις για τα γεγονότα της ιστορίας και τη σχέση τους με τη ζωή μας.
- ◆ Μικρή ομαδική συζήτηση μιας λίστας ερωτήσεων εφαρμογής

Οι δραστηριότητες που υπάρχουν στα Φύλλα εργασίας είναι ιδέες που θα σας βοηθήσουν να σκεφτείτε. Νωρίτερα μοιράστηκα μαζί σας παραδείγματα μιας απλής ερώτησης και απάντησης ή εξήγησης. Ας κοιτάξουμε πιο προσεκτικά τις υπόλοιπες ιδέες.

Παραδείγματα:

- **Σκοπός** – Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως πρέπει να πουν στους φίλους τους για τον Ιησού και να ανταποκριθούν κάνοντάς το αυτή τη βδομάδα.

Περίληψη/ Εφαρμογή – Πίνακα με ομοιότητες και διαφορές.

Ζωγράφισε το ακόλουθο διάγραμμα στον πίνακα. Δώσε την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να προτείνουν τρόπους με τους οποίους είναι όμοιοι και τρόπους με τους οποίους είναι διαφορετικοί από τους τέσσερεις φίλους της ιστορίας. Γράψτε τις απαντήσεις τους στο διάγραμμα. Πιθανές απαντήσεις είναι γραμμένες με πλάγια.

<p>Τρόποι που είμαστε παρόμοιοι</p> <p><i>Έχουμε φίλους</i></p> <p><i>Νοιαζόμαστε για τους φίλους μας</i></p> <p><i>Οι φίλοι μας χρειάζονται τον Ιησού</i></p> <p><i>Κάποιες φορές είναι δύσκολο να φέρουμε τους φίλους μας στον Ιησού</i></p> <p><i>Ο Ιησούς συγχωρεί την αμαρτία</i></p>	<p>Τρόποι που είμαστε διαφορετικοί</p> <p><i>Ο Ιησούς δεν είναι σωματικά στη γη</i></p> <p><i>Οι περισσότεροι φίλοι μας μπορούν να περπατήσουν</i></p> <p><i>Δε χρειάζεται να σκαρφαλώσουμε σε οροφή</i></p>
---	---

- **Σκοπός** – Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως ο Ιησούς μπορεί να κάνει τα πάντα και θα ανταποκριθούν αναγνωρίζοντας δύσκολες καταστάσεις που αντιμετωπίζουν έχοντας στο μυαλό τους πάντα πως ο Ιησούς είναι τόσο μεγάλος ώστε μπορεί να φροντίζει για κάθε κατάσταση.

Περίληψη/ Εφαρμογή – Μικρά σκετς

Ξέρετε πως ο Ιησούς ήταν αρκετά μεγάλος ώστε να φροντίσει για τα προβλήματα εκείνου του ανθρώπου, έτσι δεν είναι; Πιστεύετε πως και σήμερα είναι το ίδιο Μεγάλος ώστε να φροντίσει και για τα δικά μας προβλήματα; Κάλεσε εθελοντές να παρουσιάσουν τις ακόλουθες καταστάσεις: ένα παιδί που φοβάται ένα μεγαλύτερο παιδί που το φοβερίζει στο σχολείο· ένα παιδί που φοβάται το σκοτάδι· ένα παιδί που είναι άρρωστο. Αφού τα υπόλοιπα παιδιά αναγνωρίσουν την κατάσταση, λένε όλα μαζί, «Ο Ιησούς είναι τόσο μεγάλος ώστε μπορεί να φροντίσει και για σένα.»

- **Σκοπός** – Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως ο Ιησούς μπορεί και συγχωρεί αμαρτίες και θα ανταποκριθούν ζητώντας, αν δεν το έχουν ήδη κάνει, από τον Ιησού να συγχωρήσει και τις δικές τους αμαρτίες.

Περίληψη/ Εφαρμογή – Ομάδα ομιλητών

Ποιο ήταν το πρώτο πράγμα που είπε ο Ιησούς στον παράλυτο; «*Παιδί μου, σου συγχωρούνται οι αμαρτίες*». Μπορούσε ο Ιησούς να συγχωρεί αμαρτίες; *Ναι, είναι ο Θεός*. Αυτό συνέβη

πριν από περίπου 2000 χρόνια. Πιστεύετε πως και σήμερα ακόμα ο Ιησούς συγχωρεί αμαρτίες; Ας ρωτήσουμε μερικούς ανθρώπους. Κάλεσε κάποιους από τους βοηθούς ή πιστά παιδιά να καθίσουν στο μπροστά μέρος της τάξης για μια μικρή συνέντευξη. Δώσε την ευκαιρία στον καθένα από αυτούς να μοιραστούν την προσωπική τους ομολογία για το πώς ο Ιησούς συγχώρησε την αμαρτία τους.

Ας κοιτάξουμε τώρα τη δραστηριότητα ανταπόκρισης και ας δούμε το δικό της σκοπό στο μάθημα.



Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Η δραστηριότητα ανταπόκρισης χτίζει γέφυρα ανάμεσα σε αυτά που γνωρίζουν οι μαθητές και σε αυτά που μπορούν να κάνουν. Στη δραστηριότητα ανταπόκρισης, πρέπει να βοηθήσουμε τους μαθητές να ξεκινήσουν να βάλουν τη Βιβλική αλήθεια σε εφαρμογή.

- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στο Φύλλο εργασίας Γ.
- Δώσε την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να διαβάσουν τη λίστα των δραστηριοτήτων ανταπόκρισης πριν τη σχολιάσετε.

- ◆ Γράψτε μια προσευχή στο Θεό
- ◆ Φτιάξτε μια κατασκευή υπενθύμισης για το σπίτι
- ◆ Ψάλτε έναν ύμνο που θα τα βοηθήσει να ανταποκριθούν στη Βιβλική αλήθεια.
Παράδειγμα: ψάλτε έναν ύμνο ευχαριστίας, δοξολογίας ή αφιέρωσης
- ◆ Συμπληρώστε ένα έντυπο δέσμευσης
- ◆ Παίξτε την μπάλα προσευχής. Βάλτε τους μαθητές να ανταποκριθούν με προσευχή στη Βιβλική αλήθεια πετώντας μια μαλακή μπάλα στα μέλη της ομάδας. Ο μαθητής που πιάνει την μπάλα συμπληρώνει την πρόταση.
Παράδειγμα: «Σε ευχαριστώ Θεέ που είσαι τόσο Μεγάλος ώστε _____»
- ◆ Πάρτε μέρος σε ένα πρόγραμμα δράσης. Παραδείγματα: φτιάξτε κάρτες που θα στείλετε σε ανθρώπους που χρειάζονται ενθάρρυνση ή βοηθήστε να μπουν στη θέση τους τα υμνολόγια μετά τη λατρεία.

Οι δραστηριότητες που υπάρχουν στα φύλλα εργασίας είναι ιδέες που θα σας βοηθήσουν να σκεφτείτε. Ας δούμε τώρα μερικές δραστηριότητες ανταπόκρισης που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε με το Μάρκος 2:1-12.

Παραδείγματα:

- ❑ **Σκοπός** – Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως πρέπει να πουν στους φίλους τους για τον Ιησού και θα ανταποκριθεί ο καθένας λέγοντας τη βδομάδα αυτή σε ένα φίλο του για τον Ιησού.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης – Οι μαθητές να φτιάξουν κονκάρδες με χριστιανικό μήνυμα τις οποίες θα φορούν τη βδομάδα αυτή. Βάλτε τους να παίξουν παιχνίδι ρόλων όπου θα απαντούν σε ερωτήσεις για το τι σημαίνει το μήνυμα στην κονκάρδα τους έτσι που να είναι έτοιμοι να δώσουν την απάντηση αν κάποιος φίλος τους, τους ρωτήσει.

- ❑ **Σκοπός** – Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως ο Ιησούς μπορεί να συγχωρεί αμαρτίες και θα ανταποκριθούν ζητώντας από τον Ιησού να συγχωρήσει τις δικές τους αμαρτίες, αν μέχρι σήμερα δεν το έχουν κάνει.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης – Οι μαθητές θα φτιάξουν μια κούκλα που θα παριστάνει τον παράλυτο και θα τον βάλουν δίπλα στον καθρέφτη τους. Θα τον βλέπουν και θα θυμούνται πόσο μεγάλος ήταν ο Ιησούς ώστε φρόντισε για τις ανάγκες αυτού του ανθρώπου.

- ❑ **Σκοπός** – Οι μαθητές θα γνωρίσουν πως ο Θεός είναι μεγαλύτερος από οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν και θα ανταποκριθούν ευχαριστώντας Τον που είναι Ικανός να φροντίσει και για αυτούς.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης – Οι μαθητές θα γράψουν ένα ευχαριστήριο σημείωμα στο Θεό λέγοντάς Του πόσο χαρούμενοι είναι που είναι τόσο Μεγάλος και μπορεί να φροντίσει για αυτούς.



Συμμετοχή

- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στο Φύλλο εργασίας Γ.
- Δώσε χρόνο στους εκπαιδευόμενους να εργαστούν ατομικά ή σε ζευγάρια για την ακόλουθη δραστηριότητα.
- Δώσε οδηγίες για ατομική ή ομαδική εργασία.

Χρονική Διάρκεια: 7 λεπτά

- Χρησιμοποιώντας το σκοπό που γράψατε, αναπτύξτε ιδέες για μια περίληψη/ εφαρμογή και δραστηριότητα ανταπόκρισης βασισμένη στο Μάρκος 2:1-12.
- (Τόνισε στους εκπαιδευόμενους πως δεν χρειάζεται να γράψουν αναλυτικές σημειώσεις μα ένα βασικό πλάνο της εφαρμογής και της δραστηριότητας ανταπόκρισης.)
- Ενθάρρυνε τους εκπαιδευόμενους να ξεκινήσουν γρήγορα· σημείωσε τον χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους μείνει μόνο ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να αναφέρουν με συντομία το σχέδιό τους.
- Ανάλογα με την απάντηση, επιβεβαίωσε ή με ευγενικό τρόπο ανακατεύθυνέ την αν χρειάζεται.



Πρόκληση

Ξεκίνησα αυτό το μάθημα αναφερόμενος/νη στους καθρέφτες. Θυμάστε τι έγραψε ο Ιάκωβος;



‘Αυτόν το Λόγο να τον κάνετε πράξη και όχι μόνο να τον ακούτε ξεγελώντας τους εαυτούς σας. Όποιος ακούει το Λόγο του Θεού και δεν τον εφαρμόζει, αυτός μοιάζει με άνθρωπο που βλέπει τον εαυτό του μέσα σ’ έναν καθρέφτη· τον βλέπει και φεύγοντας ξεχνάει αμέσως πως ήταν. Όποιος όμως μελέτησε τον τέλειο νόμο, δηλαδή το νόμο της ελευθερίας, και έμεινε σταθερός σ’ αυτόν, όποιος δεν υπήρξε απλός ακροατής που ξεχνάει, αλλά τον εφήρμοσε στην πράξη, αυτός με την έμπρακτη αυτή εφαρμογή θα είναι μακάριος.’ (Ιάκωβος 1:22-25, να δοθεί έμφαση στα πλάγια.)

Πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τα μαθήματα για να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να ανακαλύψουν αυτά που τους λέει ο Θεός και να τους ενθαρρύνουμε να τα εφαρμόσουν.

Βοηθάμε τα παιδιά να ανακαλύψουν αυτά που τους λέει ο Θεός και τα ενθαρρύνουμε να ανταποκριθούν, όταν...

- έχουμε στη διάθεσή μας ένα σαφή, σύντομο και πρακτικό/εφαρμόσιμο σκοπό·
- με σαφήνεια εφαρμόζουμε την ιστορία στην καθημερινή κατάσταση του μαθητή·

- βοηθάμε τον μαθητή να κάνει το πρώτο βήμα για να θέσει την αλήθεια σε εφαρμογή.

Η διδασκαλία για ανταπόκριση χρειάζεται προσπάθεια, όταν όμως βλέπουμε το Λόγο του Θεού να βρίσκει ανταπόκριση στην καρδιά και τη ζωή των μαθητών μας, ξέρουμε πως άξιζε τον κόπο. Την επόμενη φορά που θα διηγηθείτε μια ιστορία στους μαθητές σας, μην επαναπαυθείτε στην απλή διήγησή της. Προκάλεσέ τα να ανταποκριθούν στην αλήθεια του Λόγου του Θεού.



Ενθαρρύνοντας την ανταπόκριση στη Βιβλική Αλήθεια

Σκοπός:

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να είστε σε θέση να γράψετε ένα σαφή, σύντομο και πρακτικό/εφαρμόσιμο σκοπό του μαθήματος και να παρουσιάσετε μια περίληψη/εφαρμογή μαθήματος και μια δραστηριότητα ανταπόκρισης η οποία θα βοηθήσει τους μαθητές να ανταποκριθούν στη Βιβλική αλήθεια.



‘Αυτόν το Λόγο να τον κάνετε πράξη και όχι μόνο να τον ακούτε ξεγελώντας τους εαυτούς σας. Όποιος ακούει το Λόγο του Θεού και δεν τον εφαρμόζει, αυτός μοιάζει με άνθρωπο που βλέπει τον εαυτό του μέσα σ’ έναν καθρέφτη· τον βλέπει και φεύγοντας ξεχνάει αμέσως πως ήταν. Όποιος όμως μελετήσει τον τέλειο νόμο, δηλαδή το νόμο της ελευθερίας, και έμεινε σταθερός σ’ αυτόν, *όποιος δεν υπήρξε απλός ακροατής που ξεχνάει, αλλά τον εφήρμοσε στην πράξη*, αυτός με την έμπρακτη αυτή εφαρμογή θα είναι μακάριος.’ (Ίακωβος 1:22-25, να δοθεί έμφαση στα πλάγια.)

Οι μαθητές θα γνωρίσουν _____
και θα ανταποκριθούν με το να _____

Δείγματα Βιβλικών αληθειών από το Μάρκος 2:1-12

- Μόνο ο Θεός συγχωρεί την αμαρτία
- Ο Ιησούς θέλει να φέρουμε τους φίλους μας σ’ Αυτόν
- Ο Ιησούς μπορεί να μας βοηθήσει όσο δύσκολο και αν είναι το πρόβλημά μας
- Ο ερχομός στον Ιησού μπορεί να μην είναι εύκολος μα είναι πιο σημαντικός από οτιδήποτε άλλο
- Η αμαρτία είναι το μεγαλύτερό μας πρόβλημα
- Ο Θεός ανταμείβει την πίστη
- Ο Θεός μπορεί να κάνει το αδύνατο
- Ο Ιησούς θέλει να Τον εμπιστευθούμε και να κάνουμε το σωστό
- Οι άνθρωποι είναι πιο σημαντικοί από τα πράγματα
- Ο Θεός είναι μεγαλύτερος από τα προβλήματά μας

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «Β»— ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΛΗΘΕΙΑ



Ένας καλός σκοπός θα πρέπει να είναι...

Αρκετά σαφής ώστε να _____

Αρκετά σύντομος ώστε να _____

Αρκετά πρακτικός ώστε να _____

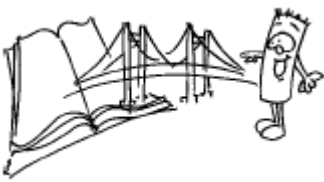


Επιλέξτε μια Βιβλική αλήθεια από το Μάρκος 2:1-12. Γράψτε έναν σαφή, σύντομο και πρακτικό σκοπό χρησιμοποιώντας τη φόρμουλα, «Οι μαθητές θα γνωρίσουν και θα ανταποκριθούν με το να.....».

Οι μαθητές θα γνωρίσουν.....

και θα ανταποκριθούν με το να

Περίληψη/ Εφαρμογή



Σκοπός της Περίληψης

Σκοπός της Εφαρμογής

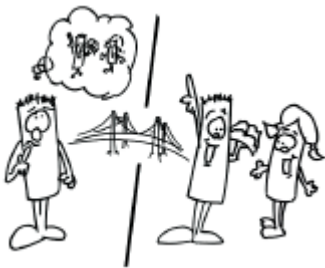
Μενού ιδεών

- Ερωτήσεις και απαντήσεις
- Απλή εξήγηση
- Αυτοκόλλητα με μηνύματα τα οποία διευκρινίζουν τη Βιβλική αλήθεια
- Εικόνα που δείχνει αυτό το οποίο έμαθε ο χαρακτήρας

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ «Γ»— ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΛΗΘΕΙΑ

- Μικρό σκετς μιας παρόμοιας κατάστασης την οποία μπορεί να αντιμετωπίσουν οι μαθητές
- Διάγραμμα που δείχνει ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στους Βιβλικούς χαρακτήρες κι εμάς
- Σκετς με πάπες ή με δασκάλους και βοηθούς
- Ομάδα ομιλητών με τους οποίους θα συζητήσουν την εφαρμογή της Βιβλικής αλήθειας και τη σχέση της μ' εμάς σήμερα
- Συζήτηση σε μικρές ομάδες

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης



Σκοπός



Μενού ιδεών

- Γράψτε μια προσευχή στο Θεό
- Φτιάξτε μια κατασκευή υπενθύμισης
- Ψάλτε έναν ύμνο για ανταπόκριση
- Συμπληρώστε ένα έντυπο δέσμευσης
- Πετάξτε την μπάλα λέγοντας μια προσευχή ή κάνοντας μια δήλωση
- Πάρτε μέρος σε ένα πρόγραμμα δράσης



Χρησιμοποιώντας το σκοπό που γράψατε, αναπτύξτε ιδέες για μια περίληψη/εφαρμογή και δραστηριότητα ανταπόκρισης βασισμένη στο Μάρκος 2:1-12